

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Шаг в экспериментальную биологию и химию» 5-8 класс

Программа внеурочной деятельности «Шаг в экспериментальную химию и биологию» ориентирована на обучающихся 6-8 классов. Занятия в рамках данной программы позволят дополнить и расширить получаемые знания о бактериях, грибах, растениях путём проведения дополнительных практических работ, экспериментов, наблюдений за живыми объектами в природе; о веществах и химических реакциях в быту. Экспериментальная деятельность способствует более глубокому и осмысленному изучению биологии, развитию творческого мышления, установлению связей между теоретическими знаниями и практической деятельностью, облегчают понимание материала по предмету.

Целью курса «Шаг в экспериментальную биологию и химию» выявление и поддержка детей, проявляющих интерес к биологии, более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Задачи:

Образовательные:

- обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- расширить знания детей в образовательной области биология;
- формирование и совершенствование знаний и умений у школьников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, обработка информации из дополнительной литературы, Интернета).

Воспитательные:

- воспитать у школьников понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- привить навыки рефлексии.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников;
- развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;
- развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией).

«Шаг в экспериментальную биологию и химию» способствует:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических, химических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической и химической науки и проведения несложных биологических и химических экспериментов для изучения окружающей среды и связи человека с ним;
- дать возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности.
- развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.

*Программу разработал учитель биологии и химии МБОУ «Сонская сош»
Ауэр ТВ*