

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол от 28.08.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Сонская сош»
от 28.08.2020г. №45/1



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации психолого-педагогического сопровождения** **учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора школы.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов учащихся;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников

образовательных отношений;

- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения определен п.1.3. данного положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за сопровождением учащихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения директору школы.

3. Основные направления деятельности:

4.1. Диагностическое направление.

4.2. Коррекционно-развивающее направление.

4.3. Консультативное направление.

4.4. Информационно–просветительское направление.

4. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

5.1. Планы работ специалистов психолого-педагогического сопровождения (годовые, групповые, индивидуальные).

5.2. Протоколы заседаний психолого-педагогических консилиумов.

5.3. Результаты диагностических обследований учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.