

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО Потапова С.А. <i>С.А.Потапов</i>	Согласовано Заместитель директора по УВР Ауэр Т.В. <i>Т.В.Ауэр</i>	Утверждено Директор МБОУ «Сонская сош» Дубинина А.Ш. <i>А.Ш.Дубинина</i>
Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2025 г.	« <u>19</u> » <u>08</u> 2025 г.	Приказ № <u>65/1</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2025 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курсы разночтых народов

Разработал(а): Изукова Т.С.

учитель: физической
культуры

С.Сонское, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Игры разных народов» 1-4 класс. Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в среднем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют игры общеразвивающие, игры с мячом. Использование в спортивных играх мяча позволит развивать общую и мелкую моторику, что положительно скажется на готовности к обучению. Также данная программа направлена на развитие коммуникативных умений школьников: общаться, прислушиваться к мнению других людей, организовать досуг совместно с друзьями с применением игр с мячом.

Дети с разным уровнем физического развития и физической подготовленности. Поэтому реализация содержания программы предполагается через разнообразие видов деятельности обучающихся, которые помогут каждому ребенку быть успешными, что положительно скажется на его психическом здоровье. Программа является комплексной программой формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциальному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

I. Формирование УУД

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Игры разных народов» направлено на достижение комплекса результатов.

В результате освоения программы курса программы внеурочной деятельности «Игры разных народов» формируются следующие УУД:

Регулятивные :

определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий на занятии;
учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану;
учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные :

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные :

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль;
слушать и понимать речь других;
средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах;
привлечение родителей к совместной деятельности.

Личностные:

активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

II. Содержание программы

1 класс (34ч)

Вводные занятия. (2 ч) Основы знаний о народной подвижной игре. Безопасное поведение во время игры. Составление правил поведения.

Игры разных народов (30 ч)

«Мы умеем бегать» (8 ч) : «Бег по кочкам», «Выгоны», «Бег в линию», «Последний выбывает», «Баба-Яга», «Переправа», «Кажется дождь начинается!», «Ловишка, дай руку!», «Горелки», «Палочка-выручалочка»

«Мы умеем прыгать» (8 ч) «Кто как передвигается», «Кто чем занимается», «Два Мороза», «Льдинка», «Тяни- толкай», «Перенеси на голове», «Космонавты».

Игры с мячом (7 ч): игры с маленьким мячом, «Скати с горочки», «Слепим снежные комочки», Игра «Звуки громко пропоём мы с мячом моим вдвоём», игра «Мяч поймай – слово составляй», игра «Лови и бросай, да цвета называй», «Мячи в корзине», «Брось в речку», «Перебрось через речку».

Народные игры (9 ч):

Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки», «Каюр и собаки», «Нарты-сани» (5 ч);

Игры разных народов: «Аисты»- украинская игра, «Золотое зернятко»-Белоруссия, «Аист и лягушки»- Япония, «Лиса и квочка»- Турция, «Молотилка» - Йемен, «Буйволы в загоне» -Судан (4 ч)

Итоговое занятие. (2ч) Подведение итогов. Игровой калейдоскоп.

Тематическое планирование

№	Тема	часы
1.	Вводное занятие	2
2.	Игры разных народов	30
3.	Итоговое занятие	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Мы умеем бегать. «Бег по кочкам».	1
2.	Мы умеем бегать. «Гонки».	1
3.	Мы умеем бегать. «Бег в линию».	1
4.	Мы умеем бегать. «Последний выбывает».	1
5.	Мы умеем бегать. «Баба- Яга».	1
6.	Мы умеем бегать. «Переправа».	1
7.	Мы умеем бегать. «Кажется дождь начинается!»	1
8.	Мы умеем бегать. «Ловишка, дай руку!».	1
9.	Мы умеем бегать. «Горелки», «Палочка-выручалочка».	1
10.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .«Кто как передвигается».	1
11.	«Кто чем занимается».	1
12.	Мы умеем прыгать. «Два Мороза».	1
13.	Мы умеем прыгать. «Льдинка».	1
14.	«Тяни- толкай».	1
15.	«Перенеси на голове».	1
16.	<i>Спортивные соревнования</i> .Мы умеем прыгать. «Космонавты».	1
17.	Игры с маленьким мячом.	1
18.	<i>Инструктаж по ТБ</i> .Игры с мячом. Скати с горочки.	1
19.	Слепим снежные комочки.	1
20.	Игры с мячом. Игра «Звуки громко пропоём мы с мячом моим вдвоём»	1
21.	Игра «Мяч поймай – слово составляй»	1
22.	Игра «Лови и бросай, да цвета называй»	1
23.	Игры с мячом. «Мячи в корзине».	1
24.	Игры с мячом. « Брось в речку».	1
25.	«Перебрось через речку».	1
26.	Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
27.	<i>Инструктаж по ТБ</i> . Игры народов Дальнего Востока: «Каюр и собаки», «Нарты-сани»	1
28.	Игры разных народов: «Аисты»- украинская игра	1
29.	Игры разных народов: «Золотое зернятко» -Белоруссия.	1
30.	<i>Спортивные соревнования</i> .Игры разных народов: «Аист и лягушки»- Япония.	1
31.	Игры разных народов: «Лиса и квочка»- Турция	1
32.	Игры разных народов: «Молотилка» - Йемен.	1
33.	Игры разных народов: «Буйволы в загоне»	1
34.	Игры разных народов: Судан	1
	Итого:	34ч

Список литературы

1. Аранская О.С. - Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54.
2. Маюров А.Н. - Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2009.
3. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.
4. ФГОС - Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.
5. Антропова, М.В., Смирнов И.К. - Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2007
6. Горский В.А. - Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.,2010г.
7. Тихомирова Л.Ф. - Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикееев. – М.: ВАКО, 2009.
8. Клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья. М.,2002
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. - Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.
10. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикееев. – М.: ВАКО, 2007.
11. <http://collegy.ucoz.ru/publ/6>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265731

Владелец Дубинина Ануш Шамировна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026