

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сонская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Потапова С.А.  
Протокол № 1 от «28» 08.  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

Ауэр Т.В.  
Приказ № 65/1 от «29»  
08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дубинина А.Ш.  
Приказ № 65/1 от «29»  
08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеклассной деятельности

«Я – пешеход и пассажир»

Разработал:

Филиппцев А.А.

учитель труда и ОБЗР

Сонское 2025

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сонская средняя общеобразовательная школа», базисного учебного плана МБОУ «Сонской сош»

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Личностные результаты**

Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;  
Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;  
Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;  
Осознание ответственности человека за общее благополучие;  
Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;  
Способность к самооценке

#### **Метапредметные результаты**

Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;  
Формирование способности оценивать свое поведение со стороны;  
Формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;  
Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### **Предметные результаты**

Разделение различных дорожных знаков, узнавание их и соотношение с особенностями своего поведения как участника движения;  
Объяснение значения и функций конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);  
Нахождение и исправление ошибок в графическом изображении дорожных ситуаций;  
Знание и демонстрация правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками;  
Разыгрывание различных ролей участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передача особенностей их поведения в зависимости от ситуации.

#### **Коммуникативные:**

высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;

#### **Познавательные:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

**Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.**

**В ходе реализации программы внеурочной деятельности по направлению «Я - пешеход и пассажир»**

#### **Должны знать:**

права, обязанности и ответственность участников дорожного движения;

где и как переходить улицу, правила движения пешеходов;  
правила пользования транспортом;  
элементы улиц и дорог;  
особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.

**Уметь:**

пользоваться дорожными знаками и дополнительными средствами информации на улицах и дорогах;  
самостоятельно переходить улицу в указанном месте;  
уметь пользоваться телефоном вызова экстренной помощи;  
определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, на роликах.

***Содержание программы***

**Путешествие в историю ПДД.**

1. Откуда появились ПДД.
2. Кто ввел первые ПДД в нашей стране

Тест: « Знай правила дорожного движения»

Учащиеся должны знать: историю развития Правил дорожного движения.

Уметь: рассказать учащимся начальных классов об истории ПДД.

**Дорога, что ты расскажешь о себе?**

3 Что значит слово «дорога» Правила поведения на дороге

4 Виды перекрестков. Правила перехода

5 Практическое занятие для учащихся начальных классов. Инсценировка сказки «Айболит на новый лад».

Учащиеся должны знать: безопасный маршрут от школы и домой; правила перехода улицы нерегулируемой и регулируемой светофором, переход на перекрестке;

Уметь: ходить по безопасному маршруту от школы и домой.

**Тротуар, что это такое?**

6 Элементы дороги, по которым двигаются пешеходы

7 Практическое занятие. Выход на тротуар и обочину дороги . Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге»

Учащиеся должны знать: элементы дороги городской и загородной; основные правила движения по тротуару и обочине дороги.

Уметь: переходить дорогу, места перехода проезжей части, средства регулирования движения.

**В гости к Светофору Светофорычу**

8 История возникновения светофора

Игра «Знай сигналы светофоров»

9 Изготовление поделки « Светофорик»

10 Просмотр видеоматериалов по ПДД

11 Сказка С. Михалкова «Бездельник светофор »

Учащиеся должны знать: сигналы светофора

Уметь: переходить улицу по сигналам светофора; рассказать учащимся начальных классов о светофоре и его сигналах.

**На дороге постовой, а кто он такой?»**

12 История появления на дорогах постовых

13.Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. Просмотр видеоматериалов

Учащиеся должны знать: о регулировании улиц, знаках, которые подает постовой.

Уметь: переходить улицу по сигналу регулировщика.

## **Транспорт, каким ты был раньше?**

14-15 Каким был транспорт.

Просмотр фильма « Транспорт в прошлом»

16Выступление перед учащимися со сказкой С. Михалкова «Бездельник светофор

Учащиеся должны знать: историю возникновения транспорта.

Уметь: делать поделку из пластилина и бросового материала «транспорт прошлого»

## **Современный транспорт**

17- 18 Виды транспорта Викторина

«О транспортных средствах»

19 Правила поведения в транспорте. Игра «Я пассажир»

20 Практическое занятие. Поездка на автовокзал

21 Конкурс рисунков « Транспорт нашего города сейчас» .

Учащиеся должны знать: виды автотранспорта - легковой, грузовой, общественный ; места перехода проезжей части дороги после остановки автотранспорта ;обход стоящего транспорта; правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Уметь: правильно вести себя в салоне автобуса; переходить проезжую часть дороги после остановки автотранспорта.

## **Мой друг велосипед**

22.История появления велосипеда

23.Правила движения на велосипеде.

24. Правила движения на велосипеде. Выпуск памятки « Сел за руль будь осторожен!»

25. Соревнование «Безопасное колесо»

Учащиеся должны знать: техническое состояние велосипеда; дорожные знаки для движения групп велосипедистов ;

Уметь :соблюдать правила для велосипедистов.

## **В стране дорожных знаков**

26 История возникновения дорожных знаков

27 Группы дорожных знаков

28.Конкурс рисунков « Знаки мы дорожные»

Учащиеся должны знать: дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса) ;значение отдельных дорожных знаков ( не менее 5-6 знаков )

Уметь: определять значение не менее 5-6 знаков и пользоваться ими.

## **Что такое ДТП?**

29 Причины возникновения ДТп.

30-31 Создание буклета «Помни, пешеход!»

32 Выход на улицу с сотрудниками ГИБДД, с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»

Учащиеся должны знать: некоторые причины ДТП

Уметь: соблюдать правила пешеходов.

## **Всезнайки». Итоговые занятия.**

33.Повторение изученного материала за год. Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны»

34. Внеклассное занятие « Выручаем дорожные знаки»

Учащиеся должны знать: основные правила ПДД по программе « Школа юного пешехода»

Уметь: пропагандировать правила безопасного поведения на дороге

Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- переходить дорогу по сигналу светофора и там, где его нет соблюдать правила пешехода и пассажира;
- уметь ходить по безопасному маршруту до школы.

**Тематическое планирование 1-4 классы**

№	Тема	Всего часов
1	«Путешествие в историю ПДД»	2
2	«Дорога, что ты расскажешь о себе?»	3
3	Тротуар, что это	2
4	В гости к Светофору Светофорычу	4
5	На дороге постовой, а кто он такой?	2
6	Транспорт, каким ты был раньше?	3
7	Современный транспорт	5
8	Мой друг – велосипед	4
9	В стране дорожных знаков	3
10	Что такое ДТП?	4
11	Всезнайки	2
	всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265731

Владелец Дубинина Ануш Шамировна

Действителен С 17.12.2025 по 17.12.2026