

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация Богградского района

МБОУ «Сонская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ходоренко Е.П.

Протокол № от « » 08
2025 г.

Ауэр Т.В.

Приказ № от « » 08
2025 г.

Дубинина А.Ш..

Приказ № от « » 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Родные просторы моей Хакасии»

для обучающихся 1 – 4 классов

Программу составил:
Логинова В.М., учитель
начальных классов

Сонское 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя Хакасия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, с учетом УМК «Школа России».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Хакасия» является частью ООП НОО МБОУ «Сонская СОШ»

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

1. Планируемые результаты обучения курса.

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогами обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах». Предполагаемые результаты освоения программы «Моя малая Родина»:

Личностные:

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *Учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- *Вступать* в беседу на занятии и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Республики Хакасия;

- климат и погоду;

- реки и озера;

- необходимость охраны природы;

- природные сообщества Хакасии;

- некоторые виды растений Хакасии;

- о растениях, которые занесены в Красную книгу Республики Хакасия;

- традиции республики, села;

Уметь:

- составлять брошюры народных примет погоды;

- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;

- составлять рассказы о растениях Хакасии;

- составлять гербарии растений;

2. Содержание курса и тематическое планирование.

Основное содержание курса 1-2 класс.

Раздел	Количество часов	Краткое содержание
«В гости к осени».	1	Экскурсия в природу.
Географическое положение Хакасии. Природные богатства.	2	Работа с картой. Выявление географического положения Хакасии.
Климат нашей местности. Сезонные изменения в природе.	3	Создание дневника погоды и народных примет
Водоёмы нашего края.	1	Знакомство с водоёмами Хакасии.
Заповедные места Хакасии.	3	Знакомство с заповедниками Хакасии.
Растения нашего края.	5	Знакомство с растениями Хакасии.
«В гости к зиме».	1	Экскурсия в природу.
Птицы нашего края.	3	Знакомство с птицами Хакасии.
Животные нашего края.	2	Знакомство с животными Хакасии.
Сельское хозяйство нашей местности.	2	Знакомство с особенностями

		ведения сельского хозяйства в республике Хакасия.
Писатели и художники о природе Хакасии.	2	Знакомство с произведениями художников и писателей Хакасии о природе.
«Особое царство – грибы».	1	Знакомство с грибами.
«В гости к весне».	1	Экскурсия в природу.
Экология Хакасии.	6	
«Я живу в Хакасии»	1	Подведение итогов изучения курса.

3-4 класс

1. Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

2. Народный этикет. (1ч.)

Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.

3. Народные национальные игры. (2 ч.)

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

4. Хакасские народные сказки (3ч.)

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

5. Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов. (4ч.)

Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.

6. Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)

Горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.

7. Животный и растительный мир Хакасии. (2 ч.)

Особенности животного и растительного мира Хакасии.

8. Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии. (2 ч.)

Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях.

9. Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия. (1 ч.)

История вхождения Хакасии в состав Российского государства.

10. Символика Республики Хакасия и столицы. (1ч.)

Герб, флаг.

11. История в лицах - Н.Ф.Катанов. (1 ч.)

Биография Н.Ф.Катанова.

12. Достопримечательности родного края. (2ч)

Познакомить с достопримечательностями родного края.

13.Государственные праздники. Тун пайрам.(1ч)

Тун пайрам – праздник первого айрана.

14.Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям). (2ч)

Роспись фигуры коня по аппликациям.

15.Декоративно-прикладное творчество. (2ч)

Аппликация пого, элементы украшения.

16.Национальная одежда. (1ч)

Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

17.Национальные блюда. (1ч)

Национальные блюда: талкан, айран.

18.Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи.(1ч)

Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан.

19.Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.(1ч)

Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева.

20.Художники Хакасии. (1ч)

Репродукции работ В.П. Буганаева и Г.А. Серебрякова.

21.Композиторы. (1ч)

Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.

№ п/п	Тема занятия
1	Родословная.
2	Корни родового древа.
3	Народный этикет
4	Народные национальные игры
5	Народные национальные игры
6	Хакасские народные сказки
7	Хакасские народные сказки
8	Хакасские народные сказки
9	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.
10	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.
11	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов.
12	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов..
13	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.
14	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.
15	Животный и растительный мир Хакасии.

16	Животный и растительный мир Хакасии.
17	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.
18	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.
19	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.(
20	Символика Республики Хакасия и столицы.
21	История в лицах
22	Достопримечательности родного края
23	Достопримечательности родного края
24	Государственные праздники. Тун пайрам.(
25	Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).
26	Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).
27	Декоративно-прикладное творчество.
28	Декоративно-прикладное творчество.
29	Национальная одежда
30	Национальные блюда
31	Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи
32	Художники Хакасии
33	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии
34	Композиторы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265731

Владелец Дубинина Ануш Шамировна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026