

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО  Потапова С.А. <u>Слоня</u>  Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  Ауэр Т.В. <u>Дж</u>  « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.	Утверждено Директор МБОУ «Сонская сош»  Дубинина А.Ш. <u>Дуб</u>  Приказ № <u>6511</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Волшебная мастерская

Разработал(а): Изукова Т.С.

учитель: физической  
культуры

С.Сонское, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» для 5—7 классов.

Программа учит детей работать с различным материалом (бросовый материал, бумага, нитки, ткань и т.д.). Дети знакомятся с различными техниками выполнения работ (шитье, конструирование, моделирование, аппликация, бумагопластика, и т.д.). Все виды искусства готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

**Актуальность** программы заключается в том, что она способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа способствует:

развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера; помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни - формированию понятия о роли и месте декоративно - прикладного искусства в жизни;

освоению современных видов декоративно - прикладного искусства; обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

знакомству с историей бумагопластики, народными традициями и праздниками в России.

### **Цель программы:**

Развитие творческих способностей. Овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

### **Задачи программы:**

\*Расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства.

\*Познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения работ.

\*Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе декоративно – прикладного искусства.

\*Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

**Предметные результаты:**

Изучение детьми различных видов народных промыслов;

Понимание художественных свойств различных материалов, красоты формы изделий, ее украшения;

Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

Владение приемами и техникой изготовления вышивки, лоскутной пластики, ткачества, методами художественного конструирования из бумаги;

Применение различных технологий в создании изделий материальной культуры.

Развитие пространственного художественного воображения, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

**Метапредметные результаты:**

Планирование процесса познавательной деятельности;

Развитие творческих способностей у детей;

Развитие художественного вкуса, внимания, памяти, образного мышления;

Развитие графических и конструктивных навыков и умений;

Развитие способности к самостоятельной работе и анализу проделанной работы;

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.

**Личностные результаты:**

Бережное отношение к своему труду;

Развитие трудолюбия и усидчивости;

Овладение способностью самим создавать композиции работ;

Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;

Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;

Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

Программа рассчитана на период обучения – 1 год.

**Режим занятий:**

общее количество часов в год – 34ч.;

количество часов и занятий в неделю - 1 раз по часу.

Форма организации занятий – фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективное творчество, экскурсии.

Методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

В течение учебного года дети будут принимать участие в общешкольных и районных выставках декоративно-прикладного искусства.

**Содержание курса****Тема 1. Вводное занятие**

Знакомство преподавателя с учащимися. Запись в группы. Рассказ о работе внеурочного занятия, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях. Основы безопасного труда на занятиях. Инструменты и приспособления. ТБ при работе на швейной машине. ТБ при

утюжильных работах. Виды тканей и их свойства. Способы обработка различных поверхностей тканей.

## Тема 2. Скрапбукинг

Знакомство с техникой. Демонстрация изделий выполненных своими руками.

### *Практическая работа:*

Изготовление кулинарная книга в стиле скрапбукинг. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов. Изготовление кулинарной книги. Изготовление обложки (изготовление шаблона, обтягивание тканью, декорирование). Совмещение обложки с тетрадью, окончательная отделка изделия.

## Тема 3. Изготовление ключницы

Беседа об истории ключниц. Демонстрация разнообразных ключниц. *Практическая работа:* Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Выполнение каркаса для ключницы. Обтягивание каркаса. Декорирование. Прикрепление крючков. Окончательная отделка изделия

## Тема 4. Изготовление елочной игрушки

Беседа об истории елочных игрушек. Демонстрация разнообразных елочных игрушек, выполненных своими руками из бросового материала (бобина из- под скотча)

*Практическая работа:* Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Грунтовка бобины из-под скотча. Декорирование. Тонировка изделия при помощи снега из распылителя. Окончательная отделка изделия.

## Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена

Беседа о декоративных лоскутных изделиях. Показ разнообразных видов игольниц.

*Практическая работа:* Зарисовка выбранной игольницы. Виды тканей и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме, раскрой из ткани, сшивание деталей, набивка, окончательное оформление игольницы.

## Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга

Сведения из истории. Демонстрация шкатулок-утюгов, выполненных своими руками.

*Практическая работа:* Зарисовка шкатулки. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей альбоме, раскрой из ткани, сшивание деталей, окончательное оформление шкатулки.

## Тема 7. Бумагопластика

Сведения из истории. Демонстрация разнообразных чемоданов, выполненных своими руками.

*Практическая работа:* Зарисовка чемоданчика. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы .Заготовка выкроек - лекал, раскладка и раскрой.

Выполнение макета чемоданчика из бумаги. Обработка внутренних и внешних картонных частей чемоданчика тканью. Соединение внутренних и внешних частей чемоданчика между собой. Внешнее декорирование чемоданчика. Окончательное оформление изделия.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов
1	Тема 1. Вводное занятие	1 ч.
2	Тема 2. Скрапбукинг	5 ч.
3	Тема 3. Изготовление ключницы	5 ч.
4	Тема 4. Изготовление елочной игрушки	4ч.
5	Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена	5 ч.
6	Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга	6 ч.
7	Тема 7. Бумагопластика	8 ч.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Тема 1. Вводное занятие	1 ч.		
2	Тема 2. Скрапбукинг	5 ч.		
	1.Знакомство с техникой. Демонстрация изделий выполненных своими руками.	1		
	2. Изготовление кулинарная книга в стиле скрапбукинг. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Совмещение в работе открыток, журналов, старых книг, шаблонов	1		
	3. Изготовление обложки (изготовление шаблона).	1		
	4.Изготовление обложки (обтягивание тканью, декорирование).	1		
	5. Совмещение обложки с тетрадью, окончательная отделка изделия.	1		
3	Тема 3. Изготовление ключницы	5 ч.		
	1.Беседа об истории ключниц. Демонстрация разнообразных ключниц.	1		

	2. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3. Выполнение каркаса для ключницы.	1		
	4. Обтягивание каркаса. Декорирование.	1		
	5. Прикрепление крючков. Окончательная отделка изделия	1		
<b>4</b>	<b>Тема 4. Изготовление елочной игрушки</b>		<b>4ч.</b>	
	1. Беседа об истории елочных игрушек. Демонстрация разнообразных елочных игрушек, выполненных своими руками из	1		
	брюсового материала (бобина из-под скотча)			
	2. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы. Грунтовка бобины из-под скотча.	1		
	3. Декорирование.	1		
	4. Тонировка изделия при помощи снега из распылителя. Окончательная отделка изделия.	1		
<b>5</b>	<b>Тема 5. Изготовление игольниц в форме манекена</b>		<b>5 ч.</b>	
	1. Беседа о декоративных лоскутных изделиях. Показ разнообразных видов игольниц.	1		
	2. Зарисовка выбранной игольницы. Виды тканей и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3. Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме, раскрой из ткани.	1		
	4. Сшивание деталей, набивка.	1		
	5. Окончательное оформление шкатулки.	1		

<b>6</b>	<b>Тема 6. Изготовление шкатулки в виде утюга</b>	<b>6 ч.</b>		
	1.Сведения из истории. Демонстрация шкатулок-утюгов, выполненных своими руками.	1		
	2.Зарисовка шкатулки. Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	3.Заготовка выкроек - лекал, выполнение чертежей в альбоме.	1		
	4.Раскрой из ткани,	1		

	сшивание деталей.			
	5.Сшивание деталей.	1		
	6.Технология валяния (мокрое валяние)	1		
7	<b>Тема 7. Бумагапластика</b>	<b>8 ч.</b>		
	1.Сведения из истории. Демонстрация разнообразных чемоданов, выполненных своими руками.	1		
	2.Зарисовка чемоданчика.	1		
	3.Виды материалов и их подбор для выполнения данной работы.	1		
	4.Заготовка выкроек - лекал, раскладка и раскрой их на ткани.	1		
	5.Выполнение макета чемоданчика из бумаги.	1		
	6.Обработка внутренних и внешних картонных частей чемоданчика тканью. Соединение внутренних и внешних частей чемоданчика между собой.	1		
	7.Внешнее декорирование чемоданчика.	1		
	8.Выставка работ	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265731

Владелец Дубинина Ануш Шамировна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026