

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сонская средняя общеобразовательная школа

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании ШМО Потапова С.А. <i>С.А.Потапов</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 г. | Согласовано Заместитель директора по УВР Ауэр Т.В. <i>Т.В.Ауэр</i> « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г. | Утверждено Директор МБОУ «Сонская сош» Дубинина А.Ш. <i>А.Ш.Дубинина</i> Приказ № <u>6511</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Движение первых

Разработал(а): Изукова Т.С.

учитель: физической
культуры

С.Сонское, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» для обучающихся 7-9 классов

Работа Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению возможность реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольческой деятельности. Содержание деятельности учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других. Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

В нашей стране на различных этапах исторического развития накоплен уникальный опыт воспитательной деятельности. Созданное Движение призвано сохранить традиции детского движения.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений.

Цель программы:

Содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.

Задачи:

формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к жизни ;

укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражющееся в таких видах, как волонтерство (в рамках внеурочной деятельности).

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Движение первых» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах, всего за 34 часа в год.

Взаимосвязь с программой воспитания

Содержание программы.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности .

Акции, конкурсы и воспитательные события Движения.

Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».

Организация

проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества

Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтёрской деятельности в школе и поселке, участие в благотворительных акциях села района. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтёрства – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, ремонт книг в библиотеке)

Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему

«Я и моя школьная жизнь».

Планируемые результаты

Личностные результаты

гражданского воспитания:

Гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Человека уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

патриотического воспитания:

Представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения. духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность

нравственного сознания:

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

физического воспитания:

приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

экологического воспитания:

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты

Базовые исследовательские действия:

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений.

Работа с информацией:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации.

Коммуникативные универсальные действия:

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Регулятивные универсальные действия:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
оценивать приобретённый опыт.

Тематическое планирование

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Личностное развитие. Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста | 9 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Гражданская активность. Попробовать себя в роли волонтёра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий. Стать организатором акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью | 8 |
| 3 | Военно- патриотическое направление. Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий , библиотеках, домах культуры. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. | 9 |
| 4 | Информационно- направление. Осуществлять информационную, рекламную, издательскую деятельность | 8 |
| | в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий. | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема урока | Формы организации внеурочной деятельности |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | |
| 1. | Устав, задачи и положение «Движения первых» | 1 |
| 2. | Изучение направлений деятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых». | 1 |
| 3. | Проведение Разведки полезных дел | 1 |
| 4. | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей | 1 |
| 5. | Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика. | 1 |
| 6. | Всероссийские акции, посвященные Дню отца | 1 |
| 7. | Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми» | 1 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Организация и проведение субботника | 1 | беседа, брифинг, блиц, брейн-ринг, фильмотека, флешмоб, форум, чаепитие, час (юмора, игры), чемпионат, чтения субботник и т.д. |
| 9. | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». | 1 | |
| 10. | Особенности волонтерской(добровольческой) деятельности. | 1 | |
| 11 | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия позащищите окружающей среды | 1 | |
| 12 | Проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 1 | |
| 13 | Просмотр видеорепортажей про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) | 1 | |
| 14 | Подготовка и реализация «Новогодняя неделя» | 1 | |
| 15 | Подготовка и реализация «Новогодняя неделя» | 1 | |
| 16 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 1 | |
| 17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 1 | |
| 18 | Знакомство с региональными активностями | 1 | |
| 19 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | 1 | |
| 20 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | 1 | |
| 21 | Организация и проведение мероприятия, посвященного | 1 | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 22 | Международному женскому дню Организация и проведение мероприятия, посвященного | 1 | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 23 | Международному женскому дню Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 1 | |
| 24 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 1 | |
| 25 | Информационное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ. | 1 | |
| 26 | Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ. | 1 | |
| 27 | Организация Дня здоровья | 1 | |
| 28 | Участие в экологических Акциях | 1 | |
| 29 | Презентация «Движения Первых» в 9 классе» | 1 | |
| 30 | Субботник по уборке памятников. | 1 | |
| 31 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1 | |
| 32 | Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. | 1 | |
| 33 | Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка» | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 3 | |
| | | 4 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265731

Владелец Дубинина Ануш Шамировна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026