ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если ученики научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. На экономических картах указываются статистические данные, которые учащиеся смогут анализировать и решать задачи (метапредметные умения). Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ГИА предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт. Программа предусматривает овладение навыками проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельности, творчества и коммуникативности обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Карта – язык географии»** для 9 класса направлена на углубление картографических знаний, развитие практических навыков работы с картами и подготовку школьников к основному государственному экзамену (ОГЭ) по географии.

Целью рабочей программы внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития личности школьников, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Задачи курса

- Систематизировать и углубить знания по географической номенклатуре и картографии.
- Научить школьников читать «язык карты» для поиска нужной информации.
- Развивать пространственное воображение и логическое мышление.
- Повысить уровень подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по предмету.
-

Представленная программа предусматривает изучение курса в общеобразовательной основной школе из расчета одного учебного часа в неделю. В год - 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

Овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные результаты

Овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны ***уметь***:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм;
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Содержание программы

Уроки понимания карты. Географическая карта

Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Практические работы: 1. Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.
2. Определение географических координат.
3. Составление географического описания по карте.
4.Презентация «Использование географических карт».

Мы – юные картографы
Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта «Строение земной коры». Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы: 1. Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа.
2. Определение по карте крупнейших литосферных плит.

Мы – юные топонимисты
Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре. Топонимика своей местности.
Практические работы: 1. Географические названия своей местности.
2.Проект «Каталог географических названий Боградского района Республики Хакасия».

Страны мира
Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии. *(Работа с научно-популярной литературой.)*
Практическая работа. 1. Определение стран и их столиц по карте.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Уроки понимания карты. Географическая карта	13
2	Мы юные картографы	8
3	Мы – юные топонимисты	8
4	Страны мира	5
	Итого	34